



UNIVERSITÉ
CÔTE D'AZUR

Programmation impérative en C

Valisp 3. Environnement et ramasse-miettes

Olivier Baldellon

Courriel : `prénom.nom@univ-cotedazur.fr`

Page professionnelle : <https://upinfo.univ-cotedazur.fr/~obaldellon/>

LICENCE 2 — FACULTÉ DES SCIENCES ET INGÉNIERIE DE NICE — UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

- 🍃 Partie I. Environnement
- 🍃 Partie II. Ramasse-miettes
- 🍃 Partie III. La gestion des erreurs
- 🍃 Partie IV. Primitives et formes spéciales
- 🍃 Partie V. La fonction main
- 🍃 Partie VI. Table des matières

- ▶ Qu'est ce qu'un environnement ?
- ▶ C'est une association entre un nom (de variable) et une valeur.

variable	valeurs
x	3
y	2
z	"toto"
+	#<primitive> (add_valisp)

- ▶ Chaque association va être codé par un couple (cons)
 - ▶ (cons x 3) qui s'affiche (x . 3).
- ▶ Notre environnement sera une liste chaînée de couples.
 - ENV vaut (x . 3) → (y . 2) → ... → nil
 - Questions :
 - ▶ Que vaut car(ENV) ? et cdr(ENV) ?
 - ▶ Comment récupérer le nom de la première variable ? de la seconde ?

- ▶ Si je définis une nouvelle variable, deux possibilités :
 - C'est une redéfinition.
 - ▶ Dans ce cas, il suffit de mettre à jour le cdr
 - La variable n'existe pas encore.
 - ▶ Je crée le cons (nom . valeur)
 - ▶ Je l'ajoute à la fin de la liste.
- ▶ L'API de notre environnement :
 - Que vaut x? `trouver_variable`
 - `(setq x 3)` `modifier_variable`
 - `(defvar x 3)` `definir_variable_globale`

- Parcours d'un tableau de taille N

```
for (i=0; i<N ; i++) { ... }
```

```
*.C
```

- Parcours de notre liste doublement chaînée

```
for (i=0; i!=bloc_suivant(i) ; i=bloc_suivant(i)) { ... }
```

```
*.C
```

- Parcours d'un environnement (listes chaînées)

```
for (liste=env; liste!=NULL ; liste=cdr(liste)) {  
    a = car(liste); /* a est de la forme (nom . valeur) */  
    nom = car(a);  
    val = cdr(a);  
    ...  
}
```

```
*.C
```

- Lorsque c'est possible, préférez le **for** au **while**

 Partie I. Environnement

 Partie II. Ramasse-miettes

 Partie III. La gestion des erreurs

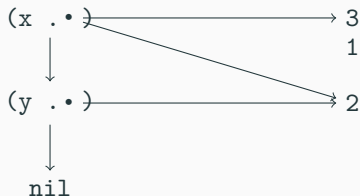
 Partie IV. Primitives et formes spéciales

 Partie V. La fonction main

 Partie VI. Table des matières

- ▶ Comment savoir si une ressource peut-être libérée ?
- ▶ On regarde chaque objet de l'environnement
 - ▶ ainsi que tous les objets vers lesquelles il pointe
 - ▶ et ainsi de suite récursivement.
- On marque les blocs de tous les objets rencontrés
- Les objets restant sont inatteignables (ils ne servent donc plus à rien)

- ▶ Au début x vaut 2 et y vaut 2
- ▶ On exécute (`setq x (+ x 1)`)
 - ▶ on crée l'entier 1
 - ▶ on crée l'entier 3
 - ▶ on modifie la liaison



- ▶ Comme aucun objet ne pointent vers 1, on peut le supprimer
 - ▶ techniquement : l'objet 1 n'est atteignable depuis l'environnement
 - ▶ c'est un problème de parcours de graphes

- ▶ Je commence avec l'objet *environnement* (c'est une *sexpr* de type *cons*)
- ▶ Si l'objet que je parcours est déjà marqué, je m'arrête
 - ▶ Sinon je le marque
- ▶ Ensuite, selon son type
 - Si l'objet est une chaîne est un symbole,
 - ▶ S'il n'est pas déjà marqué, je le marque
 - Si l'objet est un *cons*
 - ▶ Je parcours récursivement le *car*
 - ▶ Je parcours récursivement le *cdr*
 - Si l'objet est un entier ou une primitives, il n'y a rien à faire

- ▶ On a marqué tous les blocs des objets parcourus
 - ▶ On ne marque pas les objets, mais les blocs les précédant.
 - ▶ Ici les blocs marqués seront représentés en rouge
 - ▶ Les autres sont en bleu

- ▶ On cherche à maintenant nettoyer.

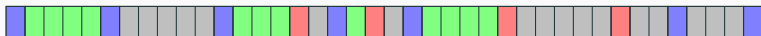
- On veut passer de :



- à :



- concrètement
 - ▶ on libère tous les blocs non marqués
 - ▶ deux blocs consécutifs ne peuvent pas être libre (sinon, on fusionne)
 - ▶ on enlève toutes les marques



► On parcourt les blocs.

- Si on tombe sur un bloc libre (non marqué = ici en bleu)
 - on cherche le prochain bloc à sauvegarder.
 - on relie les deux blocs ensemble.
 - on reprend le parcours à partir du bloc suivant



- Si on tombe sur un bloc à conserver : on enlève sa marque



-  Partie I. Environnement
-  Partie II. Ramasse-miettes
-  **Partie III. La gestion des erreurs**
-  Partie IV. Primitives et formes spéciales
-  Partie V. La fonction main
-  Partie VI. Table des matières

- ▶ `jmp_buf` est un type permettant une sauvegarde de l'état du programme.
- ▶ `setjmp(*buffer)` permet de sauvegarder l'état et renvoie 0.

```
#include <setjmp.h>

jmp_buf *buf = jump_buffer();

if (!setjmp(*buf)) {
    /* setjmp a renvoyé 0 */
    /* Je viens de faire une sauvegarde : je suis content */
    du code et des appels de fonctions
    du code et des appels de fonctions
    du code et des appels de fonctions
} else {
    /* setjmp a renvoyé val != 0. Oh mon dieu !!! */
    /* Si je suis ici c'est que longjmp m'a tué */
    /* Je viens de ressusciter au niveau du setjmp */
    printf(couleur_rouge);
    afficher_erreur();
    printf(couleur_defaut);
}
```

*.C

```
longjmp(buf, 1); /* 1 = val (retour de setjmp) */
```

*.C

- ▶ Le Long Jump est une pratique dangereuse
- ▶ Risque de fuite mémoire
 - ▶ La pile d'appel est détruite (jusqu'au `setjmp`)
 - ▶ Toutes les variables de piles qui pointaient vers le tas ont disparues
 - ▶ Impossible de les libérer à présent...
- ▶ Le problème ne se pose pas ici
 - ▶ Toutes nos variables sont allouées dans notre mémoire dynamique
 - ▶ Donc pas de tas.
 - ▶ Il suffit de lancer le ramasse-miette pour tous libérer

- ▶ Pour l'instant en cas d'erreur, on faisait `exit(1)`
- ▶ Dorénavant, en cas d'erreur :
 - ▶ on stocke les données de l'erreur dans des variables globales
 - ▶ on fait un long jmp vers le REPL (le shell lisp)
 - ▶ On affiche alors l'erreur à l'utilisateur
- ▶ Il suffit :
 - ▶ de définir dans `erreur.c` un `jump_buf` buf (sans pointeur)
 - ▶ d'écrire une fonction `jump_buffer` qui renvoie un pointeur vers buf
 - ▶ (Ce buffer sera utilisé par le `setjmp` dans le main)
 - ▶ puis d'appeller `longjmp(buf, 1)` au lieu de `exit(1)` dans `erreur`

- 🍃 Partie I. Environnement
- 🍃 Partie II. Ramasse-miettes
- 🍃 Partie III. La gestion des erreurs
- 🍃 **Partie IV. Primitives et formes spéciales**
- 🍃 Partie V. La fonction main
- 🍃 Partie VI. Table des matières

```
;; Environnement ((x . 3) (y . 7) ...)
```

Valisip

```
(+ (* 4 1)
   (* x 10)
   (* y 100))
```

► Pour évaluer la somme, je dois d'abord évaluer les arguments

► (+)

⇒ 734

• (* 4 1)

⇒ 4

► 4

⇒ 4

► 1

⇒ 1

• (* x 10)

⇒ 30

► x

⇒ 3

► 10

⇒ 10

• (* y 100)

⇒ 700

► y

⇒ 7

► 100

⇒ 100

- ▶ Pour évaluer (`procédure` `arg1` `arg2` ... `argn`)
 - J'évalue chacun des arguments :
 - ▶ `arg1` ⇒ `val1`
 - ▶ `arg2` ⇒ `val1`
 - ▶ ...
 - ▶ `argn` ⇒ `valn`
 - J'appelle la primitive procédure avec comme paramètres (en C) :
 - ▶ la liste des paramètres (en Valisp) : (`val1` `val2` ... `valn`)
 - ▶ l'environnement
- ▶ Questions?
 - Pourquoi les primitives ont-elles besoin de l'environnement ?
- ▶ Comment s'exécutent (`defvar` `x` 3)

Valisp

```
;; ((y . 7) ... )  
(defvar x 3)
```

► (defvar x 3)

► x

⇒ ERROR : x non défini

► 3

► La règles précédentes ne fonctionnent pas.

► pour certaines procédures, **il ne faut pas** évaluer les arguments.

► On parle de formes spéciales

- ▶ Exemple d'utilisation (`defvar toto (+ 2 1)`)

```
sexpr defvar_valisp(sexpr liste, sexpr env) {  
    sexpr nom;  
    sexpr exp;  
    sexpr res;  
    test_nb_parametres(liste, "defvar", 2);  
    nom = car(liste);  
    exp = car(cdr(liste));  
  
    if (!symbol_p(nom)) {  
        erreur(TYPAGE, "defvar",  
              "Le 1er paramètre doit être un symbole",  
              nom);  
    }  
    res = eval(exp, env); /* Il faut évaluer à la main le */  
    definir_variable_globale(nom, res); /* second paramètre */  
    return res;  
}
```

*.c

- ▶ `eval` (l'interpréteur) sera au programme de la semaine prochaine.
 - ▶ Ce sont les formes spéciales qui ont besoin de l'environnement.
 - ▶ car eval en a besoin
- ▶ `definir_variable_globale` est dans le TP 3.

- 🍃 Partie I. Environnement
- 🍃 Partie II. Ramasse-miettes
- 🍃 Partie III. La gestion des erreurs
- 🍃 Partie IV. Primitives et formes spéciales
- 🍃 **Partie V. La fonction main**
- 🍃 Partie VI. Table des matières

- ▶ Première étape : la mémoire
 - ▶ On crée le tableau dynamique
 - ▶ On crée l'environnement qui ne contient qu'une valeur : t
 - ▶ Que vaut le symbole t ? Ça vaut t ! (booléen true)
 - ▶ Et comment est codé false ?
- ▶ Deuxième étape : les primitives et le formes spéciales
 - ▶ on ajoute à l'environnement des liaisons symboles/primitives
 - ▶ exemple : + avec `add_valisp` et < avec `less_than_valisp`
 - ▶ exemple : defvar avec `defvar_valisp` (spéciale)

```
void charger_primitives() {  
  charger_une_primitive("+", add_valisp);  
  charger_une_primitive("=", equal_valisp);  
  charger_une_primitive("<", less_than_valisp);  
  ...  
  charger_une_speciale("defvar", defvar_valisp);  
  charger_une_speciale("setq", setq_valisp);  
}
```

*.C

- ▶ Troisième étape : on lance le REPL

- ▶ Le REPL est le shell du langage avec lequel on interagit
- ▶ Read-Eval-Print LOOP
 - Read : C'est le parseur
 - Eval : C'est l'interpréteur
 - Print : C'est l'affichage du résultat
- ▶ Au début de chaque itération
 - ▶ on place un setjmp
 - ▶ et on affiche un message d'erreur s'il se *déclenche*

Merci pour votre attention

Questions



Hello world !



Cours 3 — Environnement et ramasse-miettes

Partie i. Environnement

Variable et environnement

Modification de l'environnement

Itérateurs

Partie ii. Ramasse-miettes

Principe

Exemple

L'algorithme de parcours de graphe

Ramasse-miette 1/2

Ramasse-miette 2/2

Partie iii. La gestion des erreurs

Le goto longue distance

1ngjmp = danger

Le fichier erreur.c

Partie iv. Primitives et formes spéciales

Ce que calculer veut dire

Les règles d'évaluations

La procédure defvar

Implémenter defvar

Partie v. La fonction main

Démarrer

REPL

Partie vi. Table des matières