

Nom :  
Prénom :

*On vous demande d'écrire les formules littérales avant d'effectuer les applications numériques.*

**Exercice 1 : (4 points) Chiffrement & signature RSA**

Dans ce cryptosystème, les clefs publiques d'Alice et de Bob sont respectivement  $(e_A, n_A) = (3, 33)$  et  $(e_B, n_B) = (29, 65)$ .

1. Trouvez la clef privée  $d_A$  correspondant à la clef publique  $(e_A, n_A)$  d'Alice.

---

---

---

2. Alice a chiffré son message  $M$  pour Bob et obtenu le chiffré  $C = 2$ . Elle veut le signer avant de l'envoyer. Comment signe-t-elle le chiffré  $C$  et qu'envoie-t-elle exactement à Bob ?

---

---

---

3. Comment Bob ou un tiers même peut-il vérifier la signature d'Alice ?

---

---

4. Comment s'y prend Bob pour déchiffrer le message d'Alice ? Vous devez calculer la clef privée  $d_B$  de Bob avant de découvrir le message  $M$  d'Alice.

---

---

---

---

5. A présent, comment s'y était prise Alice pour chiffrer le message clair  $M$  ?

---

---

**Exercice 2 : (5 points) Chiffre de Merkle-Hellman** Alice souhaite recevoir des messages chiffrés au moyen d'un cryptosystème de Merkle-Hellman. Elle choisit pour cela une suite super-croissante :

$$A = (3, 5, 10, 25, 57, 119, 243, 496, 1002)$$

un module  $m = 2022$  supérieur à la somme des éléments de  $A$  et un entier  $e = 809$  premier avec  $m$ .

1. Calculez la clef publique d'Alice en en donnant la formule au préalable.

---

---

---

---

2. Bob veut envoyer le message  $M = 101010101$  à Alice, donnez le chiffré  $C_1$  correspondant.

---

---

---

---

3. La clef privée d'Alice est constituée du triplet  $(A, d, m)$ . Calculez l'entier  $d$  manquant. Détaillez votre façon de procéder (par tâtonnements, avec l'algorithme d'Euclide étendu ou en utilisant les propriétés de l'indicatrice d'Euler).

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Chloé envoie le chiffré  $C_2 = 5936$  suivant à Alice. Aidez cette dernière à déchiffrer le message de Chloé, en détaillant chaque étape y compris la trace de l'algorithme utilisé.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Exercice 3 : (4 points) Signature DSA

Considérons le jeu de paramètres DSA où la clef publique de Bob est  $(p, q, \alpha, \beta) = (83, 41, 3, 29)$  et sa clef privée  $k = 7$ .

1. Comment Bob a-t-il calculé  $\beta$  ?

---

2. La première composante de la signature  $(\gamma, \delta)$  ne dépend pas du message à signer mais juste de l'entier aléatoire  $r = 14$  choisi par Bob. Calculez  $\gamma$  en commençant par donner sa formule.

---

---

3. Le message à signer est  $M = 33$ . Calculez la seconde partie  $\delta$  de la signature sachant que :

$$\delta = (M + k \cdot \gamma) \cdot r^{-1} \bmod q$$

---

---

---

---

4. Après avoir vérifié que  $\gamma$  et  $\delta$  sont dans le bon intervalle, procédez à la vérification de la signature. Vous donnerez les formules littérales avant d'effectuer les calculs nécessaires.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Exercice 4 : (4 points) Questions de cours

1. A quoi fait référence le terme *One Time Pad (OTP)* ? Détaillez un peu.

---

---

---

---

---

---

2. Expliquez en quoi consiste l'attaque de Yuval ? Détaillez.

---

---

---

---

---

---

3. Alice et Bob veulent jouer à pile ou face par téléphone sans tricherie possible. On suppose qu'ils se sont mis d'accord sur une fonction à sens unique bijective  $f$  de  $E$  dans  $F$  et d'une partition  $E = E_0 \uplus E_1$ . Rappelez le protocole en 4 étapes leur permettant de jouer à distance.

---

---

---

---

---

---

4. Reconstituez la version récursive de l'algorithme d'Euclide étendu qui, outre le pgcd, calcule les coefficients de Bézout du couple d'entiers  $(a, b)$  :

```
def bezout(a,b) :  
    if b == 0 :  
        return ...  
    q = ...  
    r = ...  
    (g,u,v) = ...  
    return ...
```

**Exercice 5 : (3 points) Factorisation** Le nombre  $n = 17399$  est un entier RSA car c'est le produit de deux nombres premiers  $p$  et  $q$ . On cherche à le factoriser.

1. Ici, on vous révèle que  $\varphi(n) = 17136$  et la factorisation en devient possible. *Casser* cet entier  $n$  en réussissant à trouver ces deux facteurs. Vous détaillerez votre méthode.

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Quelle est, en toute généralité, la classe de complexité du *Problème de la factorisation* ?

---